

Romina Giselle Kasman:

Licenciada en Ciencia Política por la Universidad del Salvador (Buenos Aires, Argentina), y tiene una Maestría en Educación Internacional (Universidad George Washington, Estados Unidos) y una Maestría en Economía para la Educación y el Emprendimiento (Universidad de Delaware, Estados Unidos). Es actualmente encargada del sector educación de la Oficina Multipaís de la UNESCO en San José (para Costa Rica, Honduras, El Salvador, Nicaragua y Panamá) y anteriormente, coordinadora del programa regional de educación de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago), donde también contribuyó a coordinar la implementación de iniciativas de educación para la ciudadanía mundial. Anteriormente, trabajó 7 años en los Departamentos de Desarrollo Humano, Educación y Empleo, y Desarrollo Social de la Organización de los Estados Americanos, coordinando iniciativas en educación en valores y prácticas democráticas, y de diálogo político entre ministerios de educación y otros actores claves. Tiene cerca de 17 años de experiencia en el diseño, implementación y evaluación de programas en educación cívica y ciudadana y temas relacionados en los ámbitos de organismos internacionales y sociedad civil, así como también en el desarrollo de procesos de formación en dichos temas para educadores, estudiantes y hacedores de política, y en la preparación de materiales educativos.

ES:

Coordinador Asociado de los programas de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) y Educación para la Ciudadanía Mundial de la OREALC/UNESCO Santiago.

Durante su carrera, ha trabajado junto a instituciones públicas, ONGs e IGOs de los ámbitos de la educación e inclusión, sostenibilidad, derechos humanos, participación, y memoria histórica.

Anteriormente, se desempeñó como Encargado de la Coordinación de Derechos Humanos del Gabinete del Ministerio de Educación de Chile (2015-2018), contribuyendo el plan de derechos humanos de educación (2018-2021) y normativa educativa para la garantía de derechos de NNA trans y otros grupos históricamente excluidos, además de iniciativas para formación de docentes en derechos humanos. Fue punto focal en las negociaciones nacionales con la CIDH sobre causas relacionadas con violaciones sistemáticas de derechos y discriminación por orientación sexual e identidad de género, violencia policial injustificada y derechos de los pueblos indígenas.

Programme Coordinator GCED/ESD, Regional Bureau for Education in Latin America and the Caribbean (OREALC/UNESCO Santiago)

Marcela Browne:

Especialista en Diseño y Gestión de Políticas Sociales (UBA). Es responsable de educación de Fundación SES. Argentina.

Trabajó por más de 20 años en distintos organismos de gobierno asumiendo tareas de conducción y desde muy temprana edad trabaja en organizaciones sociales. Fue coordinadora del Grupo de Trabajo C20/G20 de “Educación, empleo e inclusión” en el marco de la presidencia argentina (2018) y coordinadora del Grupo de “Educación”, en el marco de la presidencia de Japón (2019). Actualmente es Punto Focal del Grupo de Educación del Mecanismo de participación de la sociedad civil de CEPAL y forma parte del Grupo de coordinación del enlace de sociedad civil con la OCDE en los temas de Asistencia Oficial para el Desarrollo.

Consultora de distintas iniciativas de UNESCO, UNESCO/UII, UNICEF, UNFPA. Diseñó y coordinó diplomaturas dictadas por distintas Universidades del país (Pedagogía Social, Economía social, Niñez, adolescencia y familia, entre otras), realizó más de 30 publicaciones de libros y artículos.

MARY GUINN DELANEY:

Mary Guinn Delaney, Jefa de la sección de educación transformativa, OREALC/UNESCO Santiago. Economista de formación, tiene más de 25 años de experiencia en temas relacionados con educación en sexualidad, género, salud escolar, VIH y desarrollo económico. Entre 1993 y 1996 dirigió el programa de SIDA del Global Health Council (Washington, DC USA), y luego se desempeñó como Coordinadora de País de ONUSIDA en Namibia y Honduras.

Con base en Managua, Nicaragua, desde 2000 hasta 2005, coordinó las actividades de la Iniciativa Latinoamericana y del Caribe del Proyecto Synergy, una actividad global financiada por la Agencia Internacional de Desarrollo de los Estados Unidos, USAID.

Ha trabajado con varias agencias de cooperación internacional y del Sistema de Naciones Unidas, participando en múltiples procesos de planificación estratégica y evaluación en Latinoamérica. Desde abril de 2008.

Rosario del Pilar Díaz Garavito:

Rosario is a SDGs activist, Member of the Youth Advisory Board Member for the Education Above All, Silatech and OHCHR partnership on human rights of youth and Founder & Executive Director of The Millennials Movement a youth led organization that engages youth in 16 countries in the Latin American and Caribbean region. Currently she serves as Elected Focal Point for the Children, Adolescent and Youth Group of the Latin American and the Caribbean Civil Society Participation Mechanism MesCLAC / MGCY, for the formal review of the 2030 Agenda at the United Nations. Rosario is a Fellow for the LAC Women Empower Program 2022- 2023 of the Ban Ki Moon Center and was awarded as Obama Foundation Scholar 2019-2020, graduating from the Master's Program on International Development and Policy at the University of Chicago. Rosario collaborates with different initiatives and UN regional offices on youth related affairs, she is a specialist in sustainable development, climate justice and youth policies