

 The picture can't be displayed.



## **Foro político de alto nivel sobre el desarrollo sostenible Contribución de ATD Cuarto Mundo — América Latina y el Caribe sobre el ODS 4**

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad  
y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

**Sesión “ODS en foco: ODS 4 y vínculos con otros ODS – Educación de calidad”  
Miércoles 6 de julio de 2022. Sala de conferencias 4. Naciones Unidas Nueva York  
Victoria Huallpa. ATD Cuarto Mundo Bolivia**

### **Primera intervención**

Muy buenos días a todos.

Para las familias en pobreza, es un gran esfuerzo sostener la educación de sus hijos. A menudo, deben elegir comer o comprar las cosas para la escuela, salir a buscar la supervivencia o ayudar con las tareas escolares.

Todo lo hacen porque tienen esperanza en la educación de sus hijos, pero las escuelas donde viven son de baja calidad y sus esfuerzos no dan frutos.

Muchas veces, los niños en pobreza son dejados de lado. El maestro debería comenzar con el niño que puede menos, asegurarse de que entienda y avance realmente. Hace falta capacitar a los maestros para que sepan enseñar a los niños con más dificultades.

Una educación inclusiva debe conocer la realidad de los niños, y adecuarse a ella sin juzgamiento hacia las familias en pobreza.

A menudo, la escuela impone, pero no reconoce el saber que trae cada niño. El niño trata de expresar lo que aprende con su familia, pero la escuela no lo valora. Entonces el niño calla, siente vergüenza de sus papás.

La escuela debe respetar a los padres en pobreza. Sin embargo, a menudo son discriminados, las escuelas piensan que no saben nada y no pueden aportar. Esa mirada genera desconfianza y miedo en los papás y hace muy difícil la participación.

Es necesario reconocer y valorar lo que los niños y los padres en pobreza aportan.

Los maestros también deben favorecer la cooperación y la solidaridad entre los niños. Los niños necesitan una autoestima fuerte para dar lo que saben. Cuando los niños se ayudan unos a otros, la autoestima de todos sube. Cuando todos aprenden, se puede avanzar más. Así, el niño aprende que dando se recibe, aprende el valor del compartir.

Este compartir se vive fuertemente en nuestras comunidades. No compartimos por lástima o para obtener algo a cambio, sino porque conocemos la pobreza. Es un compartir que cambia la realidad.

Si todos quisiéramos avanzar no solo para nosotros, sino *para nosotros y para los demás*, el mundo sería diferente, habría menos pobreza.

Gracias.

## **Segunda intervención**

Muy buenos días de nuevo.

Todos los niños y niñas tienen los mismos derechos. Pero en América Latina hay mucha diferencia entre la educación privada y la pública: la privada es más profunda, mejor, la pública es de peor calidad, no es suficiente, no permite aspirar a ser profesionales.

Cuando la escuela no te enseña bien, sientes miedo a continuar, pierdes la confianza en tu capacidad de aprender.

Es urgente acabar con la brecha entre la educación pública y privada: que ambas tengan la misma currícula, que todas tengan maestros especializados para cada materia y asistentes que ayuden a atender a todos los niños, que los grupos escolares sean más pequeños, que haya una misma ambición para los niños en todas las escuelas.

Al lado de estos cambios estructurales, es urgente promover también cambios pedagógicos y humanos.

Desde pequeños, los niños pobres viven una vida muy difícil. El respeto y el amor de un maestro te da seguridad para avanzar. Cuando hay confianza, el niño es hábil. Pero algunos maestros discriminan a los niños en pobreza, les hacen pasar vergüenza porque no traen lo que les piden en la escuela, a veces no los dejan participar. Así empieza la discriminación y dejamos a muchos niños atrás.

El amor y el respeto viene de la vocación, por eso los Estados deben estimular la vocación de maestro, dándoles las condiciones y las herramientas para desarrollar bien su trabajo.

Junto a los maestros, todos nosotros, instituciones y personas, debemos unirnos a la esperanza de aprender de los niños y niñas en pobreza, y a los esfuerzos que sus papás y mamás hacen, en medio de tantas adversidades, para que ellos tengan una vida mejor y así erradicar el sufrimiento de no poder desarrollar tu potencial a causa de la pobreza.

Muchas gracias.