

ODS en examen: ODS 4 e interrelaciones con otros ODS ¹

José Mauricio Pineda

Ministro de Educación de El Salvador

Miércoles 6 de Julio de 2022

Sede de la organización de Naciones Unidas, Nueva York

Gracias Señor Presidente y Buenos días a todos, gracias por el espacio para reflexionar en un momento tan trascendental para los países del mundo. La pandemia vino a ponernos nuevos desafíos, a poner de manifiesto las inequidades y brechas históricas de los sistemas educativos, pero también ha representado la oportunidad de avanzar y de construir una agenda común, la oportunidad de trabajar de forma integrada, compartiendo experiencias y aprendiendo juntos para encontrar el mejor camino que garantizar una educación de calidad, para no dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.

Como país somos conscientes de los desafíos generados la COVID-19 y que tenemos que garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Sin embargo, estamos trabajando sin descanso para cumplir una hoja de ruta que hoy queremos compartir con ustedes.

En primer lugar, creemos que debe partirse de una concepción de las políticas educativas, donde estas se construyen desde la firme convicción de la educación como un derecho, y que la escuela, es un espacio que debe garantizar o habilitar otros derechos. Una política educativa entendida de esa manera sólo puede estar orientada a la universalidad y la inclusión, debe buscar la equidad, y sólo puede responder a necesidades específicas si está basada en evidencias.

De ahí la preocupación del presidente de la República, Nayib Bukele, por convertir la educación, la salud y la seguridad en la base de todo el quehacer de su Gobierno, en las más altas prioridades. Para mí es un orgullo poder venir y contarles hoy, que mi país, durante la pandemia, ha realizado la mayor apuesta presupuestaria por la educación en los últimos 50 años, pues hemos pasado de un 3.2 a un 5.2 con relación al PIB que ha significado más recursos para reducir las brechas.

Un tercer aspecto tiene que ver con la convicción de construir un sistema educativo que ofrezca a la población oportunidades de desarrollo a lo largo de la vida, con un particular énfasis en atender integralmente a la primera infancia. Como país acabamos de aprobar nuestra ley de Primera Infancia Crecer Juntos, que incorpora aspectos trazadores como: desarrollo integral, Inclusión, Género y curso de vida

Durante la pandemia, el sistema educativo, en el momento más difícil y doloroso signado por el confinamiento y el cierre de los establecimientos educativos, nos propusimos dar una respuesta rápida y asegurar que los aprendizajes no se detuvieran. Montamos un modelo de capacitación de maestros que nos ha permitido llegar a prácticamente la totalidad de los docentes del sector público y al menos la mitad del sector privado. Desarrollamos nuevos materiales educativos contextualizados y acordes a una

¹ Participación del Sr. Ministro de Educación, Sr. José Mauricio Pineda, en la sesión “ODS en examen: ODS 4 e interrelaciones con otros ODS – educación de calidad”

priorización curricular de emergencia que llegaron hasta el último rincón del país. Construimos una infraestructura técnica y tecnológica para producir materiales. Atendimos y seguimos trabajando en el desarrollo socioemocional de estudiantes, docentes y familias.

Sumado a todo lo que hemos señalado, un quinto principio de nuestra hoja de ruta tiene que ver con fortalecer la integración y el intercambio de experiencias entre países, estamos convencidos que, para abordar los desafíos urgentes y complejos que enfrenta el derecho a la educación en nuestros países, debemos comprometernos con el fortalecimiento de una mayor integración educativa de la región SICA que contribuya a impulsar cambios en los modelos educativos hacia el logro de sociedades más justas y cohesionadas, equitativas, sostenibles e inclusivas.

Quisiera cerrar esta modesta intervención, volviendo sobre la necesidad de construir también hacia adentro de nuestros países, como Gobiernos debemos ser ejemplo de trabajo articulado y propiciar el involucramiento y compromiso de los diferentes sectores, pues en educación cabemos todos.

Muchas gracias.